

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“ DIREKTORĖS

REGINOS MIKALAUSKIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. TM-301
(data)

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio metiniai darbai – strateginio plano dalis, apimanti svarbiausias tobulintinas ir /ar stiprintinas veiklos sritis.

Veiklos planu siekiama prisidėti prie Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano tikslo - ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas.

Nuo 2024 metų rugsėjo 1-osios dienos lopšelyje-darželyje veikė 8 grupės: 3 – ankstyvojo, 4 – ikimokyklinio ir 2 – priešmokyklinio amžiaus grupės. 2024 metų gruodžio 31 d. duomenimis, lopšelj – darželj lankė 127 ugdytiniai. Bendrosios paskirties grupėse integruotai buvo ugdomi 38 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų – 10, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

2024 metų veiklos plane numatyti šie tikslai:

Gerinti švietimo paslaugų kokybę, skatinant asmeninę ugdytinių pažangą.

Uždavinys - kelti įstaigos darbuotojų kvalifikaciją, nuolat stiprinant dalykines kompetencijas. Vykdytos veiklos:

- Mokytojai dalyvavo kursuose ir seminaruose (vidutiniškai 12,7 dienos per metus)
- Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa – „Kokybės raktas į sėkmingą ikimokyklinį ugdymą(si)“.
- Parengti ir perskaitė 6 pranešimus miesto ir respublikiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: stendinis pranešimas „Projekto „Coroful emotions“ veiklos lopšelyje-darželyje „Rūta“ 2024-12-04 (Respublikinė konferencija „Dideli ir maži pasiekimai per patyriminį ugdymą“), *„Mokyklos transformacija. Vizijos įgyvendinimas tarptautinio projekto kontekste“ 2024-12-06 (respublikinė konferencija „Ikimokyklinio ugdymo mokykla kaip besimokanti organizacija. Nuo vizijos iki realybės“), „Ikimokyklinio ugdymo situacija Panevėžio mieste“(2024-01-10).
- Pravestos dvi 13 pamokos miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams, mokytojos per metus

pravedė 97 veiklas įstaigos ir miesto pedagogams. Miesto gimtadienio šventėje pravedėme edukaciją.

- Pratęstos sutartys su mokymo platformomis Pedagogas.lt ir „Ugdymo meistrai“ - įsisavinta daugiau mokomosios medžiagos, pritaikytos inovatyvios ugdymo(si) tendencijos sutaupant lėšas.
- Miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinių bei didaktinių-kalbinių žaidimų projekte „Didaktiniai žaidimai“ pristatytos metodinės priemonės.(2024-03-25)
- Mokytojai su ugdytiniais aktyviai dalyvavo eTwinning ir kituose projektuose (viso 188 projektuose).
- Mokytojai su ugdytiniais 18 veiklų vedė muziejuose, galerijose, gamtos mokykloje, bibliotekose, moksleivių namuose.
- Vykdam Interreg Latvia – Lietuva projektą „Colorful Emotions“ („Spalvotos emocijos“) 4 mokytojos įsisavino dvi naujas metodikas dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais – Dailės terapiją ir Interaktyvaus smėlio terapiją. Dirbti su šiomis metodikomis jos mokė mūs mokytojus, taip sudarydamos geresnės sąlygas įtraukiamam ugdymui.
- Lauke įrengtos erdvės, kuriose vaikai gali pabūti atskirai, palapinės, mašinos.
- Su projektais dalyvauta STEAM veiklose Respublikinis projektas „STEAM velykinis margutis“, STEAM darbų paroda „Linksmasis moliūgas“, „Sniego karalystėje nuo seno STREAM sau gyveno“
- Dailės kabinete įkurta antrinių žaliavų panaudojimo erdvė, kur vaikai mokomi būti draugiškais aplinkai, gaminti priemonės, žaislus. Miesto gimtadienio šventėje pravedėme edukaciją.

Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje

Uždavinys - stiprinti ugdytinių ir pedagogų fizinę ir psichinę sveikatą. Vykdytos veiklos:

- Įgyvendinant Interreg Latija – Lietuva projektą „Colorful Emotions“ („Spalvotos emocijos“), buvo organizuoti 12 valandų mokymai pedagogams „Perdegimo prevencija, sveiko psichologinio mikroklimato kūrimas“, „Psichologinio atsparumo įgūdžių lavinimas. Emocijos ir emocijų reguliavimo praktikos. Mindfulness įgūdžių lavinimas“
- Įvyko 6 susitikimai su socialiniais partneriais iš Latvijos ir Visagino, kuriuose aptarėme mokytojų psichologines problemas bendraujant su tėvais, kolegomis.
- Projekte įdarbinta psichologė įsteigė „Tėvų ratelį“, į kurį renkasi tėvai, auginantys specialiuosius poreikius turinčius vaikus (ir ne tik), aptaria aktualias problemas. Psichologė konsultuoja tėvus ir nuotoliu.
- Nuo rugsėjo mėnesio darbe su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais naudojamas interaktyvus smėlio stalas.
- Dalyvauta pilotiniame projekte - logopedinės pagalbos platformoje „SPEAKTX“ 2024-02 - 2024-05.
- Dalyvauta respublikiniuose projektuose „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, akcijoje „Judumo savaitė. Diena be automobilio“.
- Parengti ir savivaldybei teikti du projektai - „Padėk silpnesniam-4“ - aplinkosauginis projektas, „Vaikystės paletė-7“ - vaikų ir jaunimo meno projektas (1 projektui gautas dalinis finansavimas)
- Dalyvauta linksmosiose estafetėse „Linksmasis startas“, edukacinėje-kultūrinėje veikloje „Pasakos pėdomis“, saugaus eismo šventėje „Saugus eismas mūsų sveikata“, veikla

„Mokydami kitus- mokomės patys“.

- Ugdytiniai vyko į edukacines, kultūrinės ir pažintines išvykas: Karaliaus Mindaugo husarų batalioną, Panevėžio miesto siaurojo geležinkelio muziejų, kūrybiškumo centrą „Pragiedruliai“, „Rūtos“ saldinių fabriką Šiauliuose, Baltų muziejų Šiauliuose ir kt.
- Surengtos 5 vaikų kūrybinių darbų parodos miesto ir rajono bibliotekose, mokyklose.
- Skaitytas pranešimas respublikinėje konferencijoje „Iššūkiai ir patirtis dalyvaujant valstybės remiamose programose „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Užtikrinti šeimos, pedagogų, socialinių partnerių motyvuotą (motyvuojantį) bendradarbiavimą

Uždavinys - gerinti partnerystės ryšius su tėvais. Vykdytos veiklos:

- Tėvai aktyviai dalyvavo (vaidino, dainavo) spektakliuose „Pelėdžiukų“ grupėje „Vaivorykštės draugai“, „Pagrandukas“, „Žiogelių gr. „Kiškis ir lapė“, „Nykštukų“ grupėje „Linksmųjų paršelių nuotykių“.
- Edukacijos dirbtuvės, kurias vedė ir dalyvavo tėvai „Moliūgų puošyba“, „išmokime suteikti pirmąją pagalbą“
- Akcija „Lietuvių kalba nemiega niekada“ (tėvai skaitė pasakas vaikams)
- Įstaigos bendruomenės aktyviai dalyvavo socialinių partnerių organizuojamuose projektuose, akcijose: Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų estafečių varžybos „Olimpinės viltys“, „Šoku aš, šoki tu, šokame visi kartu“, ekologinė iniciatyva „Ekošmėklinės“, viktorina „Iš paukščio gyvenimo“ ir kt.
- Organizuoti šventiniai „Šeimos rytmečiai“, skirti šeimos dienai
- Žiemos ir vasaros sporto šventės
- Įstaigos bendruomenė dalyvavo 2 labdaringose akcijose- Pyragų diena (lėšos skirtos Mamų unijai), Kalėdos SOS namams (surinkti maisto produktai skirti Panevėžio SOS namams)
- Vaikai dalyvavo veiklose „Matuojuosi profesiją“ – lankėsi tėvų darbovietėse, arba tėvai atvyko pas vaikus: „Su bitininku apie bites“, „Sportuojame Impuls sporto klube“, Pažįstame žirgus“ (Molainių žirgynas).

2024 m. lopšelio-darželio metinis biudžetas, įskaitant patikslinimus: iš viso 949,5 tūkst. €. Iš jų 71,0 tūkst. € asignavimų sudaro pajamos už teikiamas paslaugas. Savivaldybės lėšos sudarė 504,3 tūkst. €, LR valstybės biudžeto dotacijos - 370,6 tūkst. €. Pagal „Užimtumo didinimo programą darbdaviams papildomai gauta 2732,79€.

2024 metais sulaukėme 1884,06 tūkst. 1,2 % GPM paramos.

Metinio veiklos plano ataskaitą galite rasti <https://www.ld-ruta.lt/wp-content/uploads/2024/01/2023-m.-veiklos-plano-vykdyimo-ataskaita.pdf>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, įgyvendinant sklandų perėjimą prie atnaujinto ugdymo turinio	1.1.1. Pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo sistema pritaikyta šiuolaikiniam, inovatyviam vaikų ugdymui, atitinka ugdymo metodų reikalavimus.	1.1.1.1. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai rengti (iki 2024-03)	1.1.1.1.1. Įvykdyta, Lopšelio-darželio direktoriaus 2024- 01-02 įsk. Nr. V1-3
		1.1.1.2. 85% mokytojų dalyvauja ikimokyklinio ugdymo programos rengimo mokymuose	1.1.1.2.1. Įvykdyta. 95% mokytojų dalyvavo įvairiuose programos rengimo mokymuose, atliko praktinius darbus
		1.1.1.3. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas (iki 2024-11-29)	1.1.1.3.1. Įvykdyta iš dalies. Vėlavo mokymai, parengtas ugdymo programos konceptualus modelis
	1.1.2. Sudarytos sąlygos ugdytiniams rinktis veiklas pagal pomėgius ir galimybes	1.1.2.1. Įrengtos 1-2 naujos erdvės kūrybiškumui, inžineriniam ugdymui grupėse.	1.1.2.1.1. Įvykdyta. „Nykštukų“ grupėje įkurta erdvė eksperimentams, „Kiškučių“ ir „Pelėdžiukų“ grupėse nupirktos išmaniosios lentos, įsigyta konstruktorių grupių inžineriniams kampeliams
		1.1.2.2. Atnaujintos 2 erdvės eksperimentams kieme	1.1.2.2.2. Įrengta vamzdynų sistema žaidimams su vandeniu ar kitomis priemonėmis 1.1.2.1.1. Įsigytos nešiojamos priemonės (3) eksperimentams su svertais, šviesa ir garsu, el. grandinėms

	1.1.3. Sudarytos sąlygos įstaigos mokytojų informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimui ir sklaidai	1.1.3.1. Įsijungta į besimokančių darželių tinklą (85% mokytojų dalyvauja) 1.1.3.2. Praveistos 2-3 13 pamokos miesto pedagogams 1.1.3.3. Praveistos 1-2 atviros veiklos mikrorajono lopšelių-darželių mokytojams	1.1.3.1.1. Įvykdyta. Visi mokytojai (100%) prijungti prie besimokančių darželių tinklo. 1.1.3.2.1. Įvykdyta. Praveistos 2 13 pamokos: „Geometrinų figūrų kelionė mozaikos link“, „Judame linksmi“ 1.1.3.3.1. Įvykdyta. 2 veiklos: pristatytos metodinės priemonės, ED Tech modulių pritaikymas
1.2. Socialinės emocinės aplinkos kūrimas, sudarant sąlygas skirtingų poreikių vaikų ugdymui	1.2.2. Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba vaikams, turintiems įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių. 1.2.2. Sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą	1.2.1.1. Visiems specialiųjų poreikių vaikams teikiama specialistų pagalba (100 %) 1.2.1.2. Bandomojo (Pilot) projekto SPEAK TX LITHUANIA galimybių pristatymas miesto švietimo pagalbos specialistams 1.2.2.1. Vykiant programą „Sveika mokykla“ įvykdyti 2-3 sveikatinimo projektai 1.2.3.1. „Sveikatiados“ renginiuose dalyvaus 2 įstaigos grupės (30 ugdytinių) 1.2.2.3. Vaikų maitinimui naudoti kuo daugiau tausojančių patiekalų (iki 2024-09-01 pakoreguoti valgiaraščius)	1.2.1.1.1. Įvykdyta. Visi vaikai gauna specialistų pagalbą. 1.2.1.2.1. Įvykdyta. „SpeaktxLithuania platformos galimybės dirbant su specialiųjų poreikių vaikais“. 2024-05 („Kokybės raktas į sėkmingą ikimokyklinį ugdymą(si)“ Kvalifikacijos kėlimo programos I modulis) 1.2.2.1.1. Įvykdyta. „Sveikata visus metus“, „Judumo savaitė. Diena be automobilio“, virtualus judriųjų veiklų projektas „Sportuoju žiemą“ 1.2.2.1.2. Įvykdyta. „Užkandžių fiesta“ („Kiškučių“ gr.), „Kalėdinis žaislas“ („Nykštukų“ gr.) 1.2.2.3.1. Įvykdyta. Valgiaraščiai pakoreguoti (87% patiekalų yra tausojantys) jie

			patalpinti įstaigos internetinėje svetainėje
1.3. Telkti įstaigos bendruomenę pokyčiams, sudarant sąlygas mokytis, bendrauti ir bendradarbiauti	1.3.1. Plėtojamas bendradarbiavimas su šalies ir užsienio IU įstaigomis	1.3.1.1 Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys	1.3.1.1.1. Įvykdyta. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Latvijos Dagdos ir Kraslavos lopšeliais-darželiais.
		1.3.1.2. Mokytojai inicijuoja 6 eTwinning projektus, 10 STEAM School Label veiklų per metus.	1.3.1.2.1. Įvykdyta. Mokytojai inicijavo ir dalyvavo eTwinning projektus: „Theearthismyfriend“, „Valentino dienos atvirukas“, „Patriotizmas- gėlė, kurią reikia laistyti“, „Dirbiniai Kaziuko mugei“, „Velykų tradicijos“, „Kiečiausias margutis“, „Žiemos eksperimentai ir spalvos“, „Let's play art games“, „Thelittlespider“
	1.3.2. Užtikrintas įstaigos bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais)	1.3.2.1. Atlikta apklausa dėl bendradarbiavimo formų ir poreikio (dalyvaus 70% tėvų) 1.3.2.2. Sudaryti sąlygas tėvams dalyvauti BDT mokymuose (ne mažiau 10% tėvų) 1.3.2.3. Parengti informacinę medžiagą vaikų tėvams apie vaikų pasiekimų vertinimą (aptarta tėvų susirinkimuose 2024-09). 1.3.2.3. Atliktas vidinis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (iki 2024-11-15)	1.3.2.1.1. Įvykdyta. Apklausoje dalyvavo 71% tėvų 1.3.2.2.1. Įvykdyta. Visiems tėvams suteiktas prisijungimas prie BDT 1.3.2.3.1. Įvykdyta. Parengtas lankstinukas apie vaikų vertinimą 1.3.2.3.1. Įvykdyta. Atliktas įsivertinimas, kuriuo remiantis parengtas 2025 metų veiklos planas
	1.3.3. Aptarnaujantis personalas skatinamas bendradarbiauti, kelti kompetencijas	1.3.3.1. 85 % aptarnaujančio personalo dalyvauja IKT raštvedybos mokymuose	1.3.3.1.1. Įvykdyta. Mokytojų padėjėjai supažindinti, kaip prisijungti prie el. dienyno, pildyti

		1.3.3.2. 100% mokytojų padėjėjų dalyvaus psichologų seminaruose 1.3.3.3. Organizuotos 2 edukacinės išvykos bendruomenei	dokumentus Word programoje (87%) 1.3.3.2.2. Įvykdyta. 100% mokytojų padėjėjų dalyvavo psichologo seminare apie darbą su specialiųjų poreikių vaikais. 1.3.3.3.3. Įvykdyta. Bendruomenei organizuotos 4 edukacinės išvykos: išvažiuojamasis posėdis Rubikiuose, edukacija Panevėžio dailės galerijoje, Teatre „Menas“ „Pragiedrulių“ kūrybiškumo centre
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengtas ikimokyklinio ugdymo plano projektas (iki 2024-11-29)	Vėlavo mokymai, parengtas ugdymo programos konceptualus modelis

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau darbo grupėse ir komisijose: 1. „Dėl darbo grupės Panevėžio miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo naujos redakcijos projektui parengti sudarymo (Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2024-01-03 įsakymas Nr. A-2). 2. „Dėl komisijos Panevėžio miesto savivaldybės premijos „Metų mokytojas“ kandidatų atrankai vykdyti sudarymo“ pakeitimo (2022-08-24 mero potvarkis Nr. M-52); 3. „Dėl darbo grupės priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo programas, ikimokyklinio ugdymo mokyklą mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą tvarkos aprašui parengti (Mero potvarkis 2024-07-04 Nr. M-426); 4. „Dėl komisijos finansinei paramai Panevėžio mieste trūkstančių specialybių pedagogams skirti sudarymo“ (2024-11-06	Parengtas naujas ugdymo modelių organizavimo tvarkos aprašas, paaiškinantis grupių formavimą, vaikų skaičių jose Susipažinau su vertinimo kriterijais, su kuriais supažindinau mokytojus, paskatinau siekti „Metų mokytojo“ titulo. Parengtas tvarkos aprašas, su aiškiai priskirtais mikrorajonais mokykloms ir priėmimo į jas sąlygomis. Informacija pasidalinau su bendruomenės nariais Darbuotojai skatinami mokytis ir gauti dalinį studijų finansavimą (1 studijuoja)

administracijos direktoriaus įsakymas Nr. A-752);	
3.2. Vykdėme Interreg Latvija-Lietuva projektą „Gebėjimų ir reikalingų kompetencijų ugdymas darbe su specialiuųjų poreikių vaikais Latvijos ir Lietuvos vaikų darželiuose“ (angl. „Capacity building and development of necessary competences for working with special needs children in Latvian and Lithuanians kindergartens“)	Metų bėgyje vykdytos veiklos padėjo mokytojams gebėti tvarkytis su perdegimu, geriau suprasti darbo su specialiuosius poreikius turinčiais vaikais specifiką, išmokyti naujų savireguliacijos, darbo su vaikais metodų. Projekto veiklos bus tęsiamos ir 2025 metais.
3.3. Parašytas „Užimtumo didinimo programos darbdaviams“ projektas, gautas finansavimas (1 žmogus, 2732,79 €.)	Pritrauktos papildomos lėšos, atlikti papildomi puoselėjant aplinką
3.4. Sudariau sąlygas Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentams atlikti praktiką.	Dalijimasis gerąja patirtimi, įstaigos reprezentavimas, vadovavimo kompetencijų gilinimas
3.5. Dalyvavau Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentų valstybinių egzaminų komisijoje, buvau komisijos pirmininke (2024-05-30 Panevėžio kolegijos direktoriaus įsakymas Nr. V1-89)	Įstaigos reprezentavimas, bendravimo ir informavimo kompetencijos gilinimas
3.6. Inicijavau 1 ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos („Kokybės raktas į sėkmingą ikimokyklinį ugdymą(si)“	Dalijimasis gerąja patirtimi, žinių apie ikimokyklinio ugdymo kaitą suteikimas mūsų lopšelio-darželio ir socialinių partnerių mokytojams
3.7. Sudarytos sąlygos Panevėžio miesto mokymo centro moksleiviams atlikti praktiką įstaigoje.	Būsimieji mokytojų padėjėjai susipažįsta su praktiniu darbu, pasidalija teorinėmis žiniomis su jau dirbančiais įstaigoje mokytojų padėjėjais
3.8. Aktyviai dirbau švietimo taryboje	Sprendžiant esamas problemas, gerėja ugdymo kokybė, „susikalbėjimas“ tarp kolegų
3.9. Pranešimas „Iššūkiai ir patirtis dalyvaujant valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai, daržovės vaikams“ (respublikinė konferencija „Ekologiškos mitybos skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose: svarba ir sėkmės istorijos“ 2024-10-17)	Informacija apie ekologiškų produktų naudojimą maitinimui ikimokyklinio ugdymo mokyklose pasidalinau su bendruomene ir lopšelių-darželių vadovais

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninį meistriškumą, gilinant užsienio kalbos žinias
7.2. Švietimo įstaigos ateities kūrimas, inicijuojant pokyčius ir atsakingai juos valdant

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti ugdymo(si) turinio kaitą ir kokybę modernizuojant ugdymo turinį, užtikrinant įtraukųjį ugdymą	8.1.1. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa, mokytojai dirba pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą 8.1.1.2. Pagerintas darbas su specialiuosius poreikius turinčiais vaikais	8.1.1.1. Sudaryta darbo grupė parengia naują programą (1) 8.1.1.1.2. Praveisti mokymai mokytojams, kaip rengti į vaiko pasiekimus orientuotus savaitės planus 8.1.1.2.1. Visiems SUP vaikams parengtos individualios programos (40) 8.1.1.2.1. Įgyvendinant Interreg Latvija Lietuva projektą, įsisavintos 6 naujos metodikos darbui su SUP vaikais.

	8.1.1.3. Papildytas ikimokyklinio ugdymo programą įgyvendinančių mokyklų būtinų ir papildomų priemonių sąrašas	8.1.1.2.3. Įsigyta naujų priemonių „Pojųčių kambaryui“ (2 -3) 8.1.1.2.4. Specialiuosius poreikius turintys vaikai įtraukti į 1-2 projektus 8.1.1.3.1 Įsigytos visos trūkstamos priemonės pagal būtinų ir papildomų priemonių sąrašą 8.1.1.3.2. Įsigyta priemonių tyrimams lauke (2) 8.1.1.3.3. Įsigyta priemonių STEAM kabinetui (2-3)
8.2. Kurti funkcionalią, dinamišką, atvirą ugdymui(si) aplinką.	8.2.1. Įsijugti į „Visos dienos mokyklos modelio“ diegimą 8.2.2. Sudarytos sąlygos ugdymą vykdyti netradicinėse aplinkose 8.2.3. Plėtojama pozityvi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene	8.2.1.1. Numatytos VDM veiklos kryptys (2-3) 8.2.2.1. Už įstaigos ribų vykdomose veiklose dalyvaus 65 % ugdytinių 8.2.2.2. Pasirašytos 1-2 naujos bendradarbiavimo sutartys 8.2.3.1. Metų eigoje organizuojamos 1-2 veiklos grupėse, įtraukiant tėvus, senelius 8.2.3.2. Parengti 1-2 savivaldybės dalinai finansuojami projektai
8.3. Stiprinti komandinio darbo įgūdžius, kuriant bendradarbiavimą ir paramą grįstus bendruomenės narių santykius	8.3.1. Sudarytos sąlygos bendruomenės nariams gauti psichologinę pagalbą 8.3.2. Inicijuoti renginiai, skatinantys bendruomenės narių bendradarbiavimą, tarpusavio pagalbą 8.3.3. Atlikti kiekybinę ir kokybinę bendruomenės psichologinio mikroklimato analizę	8.3.1.1. Įkurtas „Tėvų ratelis“, teikiantis psichologinę pagalbą ugdytinių tėvams. (1 kartą per du mėnesius) 8.3.1.2. organizuoti praktiniai-teoriniai psichologiniai seminarai mokytojų padėjėjams (2-3 per metus). 8.3.2.1. Organizuota lopšelio-darželio gimtadienio šventė 8.3.2.2. Inicijuotos 2-3 šventės lopšelio-darželio bendruomenei (sporto šventės, paramos labdaros akcijos, trumpalaikiai projektai) 8.3.3.1. Mikroklimato tyrime dalyvauja ne mažiau 75 % darbuotojų, 50% tėvų. Duomenys panaudoti planuojant sekančių metų uždavinius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“ tarybos 2025-01-30 d. posėdžio (protokolas Nr.1) nutarimu direktorės Reginos Mikalauskienės 2024 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, nes visos užduotys įvykdytos, atlikta daug neplanuotų veiklų

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

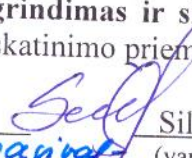

(parašas)

Eglė Juzėnienė
(vardas ir pavardė)

2025-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, siūlau taikyti skatinimo priemonę suteikiant 2 mokamas papildomas poilsio dienas.

*Pa. mokyklai, nuisto savivaldybei, kad mums traukia mokytis
į mokyklą, ne mokyklai, ne mokyklai*
(parašas)
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)


Silvija Šerikovienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius
Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Regina Mikalauskienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-24
(data)